

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Ю. А. Хакимова

«30» июня 2024 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

ОПП.14 Экономика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

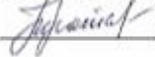
Пермь 2024

Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 (рег. в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137), ФГОС СОО, рабочей программы по дисциплине.

Разработчик:

Пермский филиал Финуниверситета преподаватель : Аркайкина Т.А.
(место работы)

Рассмотрен на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «25» июня 2024 г. № 11
Зав. кафедрой, к.п.н.  М.Л. Катаева

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 (49) от «26» октября 2024г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 12 «Экономика». КОС составлены для очной формы обучения, в том числе, с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12 «Экономика»
- профессионального стандарта профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; Профессионального стандарта «Аудитор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 понимать сущность и социальную значимость предмета «Экономика», учитывать особенности применения в области профессиональной деятельности	Оперировать основными категориями и поняти- ями экономики;
	Эффективно применять методы Экономики при решении практических ситуаций профессиональной деятельности;
	Умение делать выводы при решении практических ситуаций профессиональной деятельности;
У-2 анализировать полученные теоретические знания, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность, рациональность и качество	Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
	Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
	Оценивать рациональность и эффективность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в практической ситуации
У-3 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, применять полученные теоретические знания на практике	Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки, рационально применять полученные знания на практике
	Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Эффективность применения полученных знаний на практике
	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия

	экономических закономерностей на микро – и макроуровнях.
3-1 предмет, методы, функции и инструменты экономики	Воспроизведение терминов, понятий, законов и принципов Экономики как предмета
	Понимание терминов, понятий, законов и принципов Экономики
	Объяснение терминов, понятий, законов и принципов Экономики
3-2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Воспроизведение характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
	Понимание характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
	Объяснение характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
	Оценивание характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
3-3 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Воспроизведение особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
	Понимание особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
	Объяснение особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
	Оценивание особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
3-4 способы измерения результатов экономической	Воспроизведение основных макроэкономических показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
	Понимание основных макроэкономических

деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
	Объяснение основных макроэкономических показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
	Оценивание основных макроэкономических показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
3-5 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно – кредитной и бюджетно - налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Воспроизведение основных методов и способов государственного регулирования экономики
	Понимание основных методов и способов государственного регулирования экономики
	Объяснение основных методов и способов государственного регулирования экономики
	Оценивание основных методов и способов государственного регулирования экономики
3-6 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Воспроизведение развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира
	Понимание развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира
	Объяснение развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира
	Оценивание развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира

	Эффективность применения методов управления при принятии эффективных решений
	Уместность применения методов управления при принятии эффективных решений
3-1 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	Воспроизведение характерных черт современного менеджмента, основных школ управления
	Понимание характерных черт современного менеджмента, основных школ управления
	Объяснение характерных черт современного менеджмента, основных школ управления
	Оценивание характерных черт современного менеджмента, основных школ управления
3-2 функции менеджмента в рыночной эко-	Воспроизведение функций менеджмента в рыночной экономике

	Понимание функций менеджмента в рыночной экономике
	Объяснение функций менеджмента в рыночной экономике
	Оценивание функций менеджмента в рыночной экономике
3-3 факторы внешней и внутренней среды организации	Воспроизведение факторов внешней и внутренней среды организации
	Понимание факторов внешней и внутренней среды организации
	Объяснение особенностей факторов внешней и внутренней среды организации
	Оценивание особенностей факторов внешней и внутренней среды организации
3-4 процесс принятия и реализации управленческих решений	Воспроизведение процесса принятия и реализации управленческих решений
	Понимание особенностей процесса принятия и реализации управленческих решений
	Объяснение особенностей процесса принятия и реализации управленческих решений
	Оценивание процесса принятия и реализации управленческих решений
3-5 стили управления, коммуникации, принципы делового общения <i>Нормы и правила этики делового общения</i>	Воспроизведение стилей управления, коммуникации, принципов делового общения
	Понимание стилей управления, коммуникации, принципов делового общения
	Объяснение стилей управления, коммуникации, принципов делового общения
	Оценивание стилей управления, коммуникации, принципов делового общения

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 понимать сущность и социальную значимость предмета в области профессиональной деятельности	+	+
У-2 анализировать полученные теоретические знания	+	+
У-3 применять полученные теоретические знания на практике	+	+
З-1 предмет, основные категории, функции методы Экономики	+	+
З-2 сущность и характерные черты современного общественного производства	+	+
З-3 особенности функционирования и факторы рыночной экономики на микроуровне	+	+
З-4 особенности функционирования и факторы рыночной экономики на макроуровне	+	+
З-5 государственное регулирование рыночной экономики	+	+
З-6 особенности развития мирового хозяйства	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6
Раздел 1. Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Т, Ср	Пр	Э	Т	Т, ПР				

Раздел 1. Тема 1.2. Производство и экономика.	Ср	Пр	Э			Т, ПР			
Раздел 2. Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования.	Ср	Пр	Д			Т, ПР			
Раздел 2. Тема 2.2. Теория спроса и предложения.	Ср	Пр	Э			Т, П р			
Раздел 2. Тема 2.3. Теория поведения потребителя.	Ср	Пр	Д			Т. П р			
Раздел 2. Тема 2. 4. Затраты (издержки) производства	СР	ПР	ПР			Т, ПР			
Раздел 2. Тема 2.5. Рыночные структуры и роль конкуренции в рыночном механизме.	СР	СР	Д			Т			
Раздел 2. Тема 2.6. Рынки факторов производства	СР	ПР	ПР			Т, ПР			
Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Макроэкономика, как составляющая часть эк. науки. Основные эк. показатели и методика расчета.	Ср	Пр	Д				Т, ПР,		
Раздел 3. Тема 3. 2. Макроэкономическая динамика	Ср	Пр	Д				Т, Пр		
Раздел 3. Тема 3. 3. Государство в рыноч-		Пр	Д					Т.П	

ной экономике	Ср							Р	
Раздел 3. Тема 3.4. Деньги и основы денежной политики.	Ср	Пр	Д					Т, ПР	
Раздел 3. Тема 3.5. Мировой рынок. Международная торговля.	Ср	Пр	Пр						Т
Раздел 3. Тема 3.6. Предпринимательство.	Ср	Пр	Пр						

Типы контрольных заданий для проверки элементов знаний и умений:

Р - реферат;

Д – доклад;

Э – эссе;

Т – тестовое задание;

Пр – практическая работа;

Ср – самостоятельная работа;

С – семинар.

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6
Раздел 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Т	ПР	Т	Т	Т,П Р				
Раздел1. Тема 1.2.Производство и экономика.	Т	Пр	Т	Т	Т,П р				
Раздел 2. Тема 2. 1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования.	Т	ПР	Т			Т,ПР			
Раздел 2.Тема 2.2 . Теория спроса и предложения.	Т	ПР	Т			Т,ПР			
Раздел 2.Тема 2.3. Теория поведения потребителя.	Т	Т	Т			Т			
Раздел 2.Тема 2.4.. Затраты (издержки) производства	Т	ПР	Т			Т,ПР			
Раздел 2.Тема 2.5 Рыночные структуры и роль конкуренции.	Т	СР	Т			Т			
Раздел 2.Тема 2.6. Рынки факторов производства	Т	ПР	Т			Т,ПР			

Раздел 3. Тема 3. 1. Макроэкономика, как составная часть эк. науки. Основные эк. показатели и методика расчета.	Т	ПР	Т				Т, ПР		
Раздел 3. Тема 3. 2. Макроэкономическая динамика	Т	ПР	Т				Т, ПР		
Раздел 3. Тема 3.3. Основные инструменты макроэкономического регулирования.	Т	ПР	Т					Т,П Р	
Раздел 3. Тема 3. 4. Деньги и основы денежной политики	Т	ПР	Т					Т,П Р	
Раздел 3. Тема 3. 5. Мировой рынок. Международная торговля.	Т	СР	Т						Т
Раздел 3. Тема 3.6 Предпринимательство.		Ср							

6. Структура контрольных заданий

6.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем контроле

Раздел 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Тема 1.1. Предмет, функции, методы, этапы развития экономики

Самостоятельная работа: схема-конспект «Периодизация развития экономической мысли».

Контрольная работа (тест) Тема: Экономика как наука и сфера деятельности человека.

1. Характеристиками экономического блага выступают:

- 1) редкость;
- 2) ценность;
- 3) способность удовлетворять потребность;
- 4) верно все указанное.

2. Ограниченность ресурсов и благ – это:

- 1) характеристика только индустриальных систем;
- 2) характеристика только доиндустриальных систем;
- 3) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- 4) все вышесказанное неверно.

3. Критериями разграничения топов экономических систем служат:

- 1) форма собственности на ресурсы;
- 2) Тип координационного механизма;
- 3) уровень благосостояния членов общества;
- 4) верны ответы 1 и 2.

4. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:

- 1) подводная лодка;
- 2) Досуг и развлечения;
- 3) Энергия ветра;
- 4) Знания.

5. Экономическая система решает следующие вопросы:

- 1) что, где, для кого производить;
- 2) что, как, для кого производить;
- 3) когда, почему, где и кто;
- 4) Каковы причины безработицы.

6. Экономическая теория – это наука:

- 1) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- 2) о регулировании государством национальной экономики;
- 3) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- 4) о том, как общество решает вопросы « что, как и для кого» производить.

7. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории:

- 1) производство и потребление.
- 2) эффективность и справедливость;
- 3) предпринимательство и прибыль;
- 4) ограниченность и выбор;

8. Наиболее точным списком факторов производства является:

- 1) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- 2) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- 3) ресурсы, предпринимательство, технология;
- 4) земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.

9. Какая экономическая система в стране, если товары и услуги производятся одним и тем способом с незапамятных времен:

- 1) рыночная экономика;
- 2) традиционная экономика;
- 3) Социалистическая экономика.
- 4) Смешанная экономика.

10. Кривая производственных возможностей показывает:

- 1) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено произвести;
- 2) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- 3) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- 4) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	5	отлично
75 ÷ 89	7-8	4	хорошо
60 ÷ 74	5-6	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 5	2	неудовлетворительно

Тема 1.2. Производство и экономика

Практическая работа: построение кривой производственных возможностей и расчет альтернативной стоимости. Решение задач на сопоставление альтернативных стоимостей.

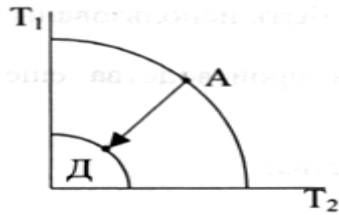
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Типы экономических систем»; сравнительный анализ экономических систем

Контрольная работа. Тест: РЕСУРСЫ И ПОТРЕБНОСТИ

1. Ограниченность означает, что:

- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
- б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- в) люди мало производят и много потребляют.

2. движение из точки А в точку Д произойдет при:

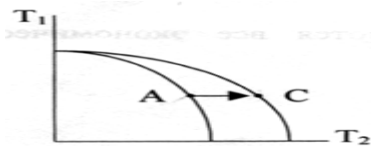


- а) сокращении производства товара I;
- б) увеличении производства товара II
- в) увеличении производственных ресурсов;
- г) сокращении производственных ресурсов;
- д) улучшении технологии производства товара II.

3. В случае полного использования всех производственных ресурсов увеличение производства одного товара ведет:

- а) к снижению производства других товаров;
- б) к увеличению производства других товаров;
- в) к сокращению потребностей;
- г) к увеличению ресурсов.

4. Движение из точки А в точку С произойдет при:



- а) сокращении производства товара I;
- б) увеличении производства товара II
- в) увеличении производственных ресурсов;
- г) сокращении производственных ресурсов;
- д) улучшении технологии производства товара II.

5. При увеличении производства одного товара его альтернативная стоимость, как правило:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается.

6. Ограниченность –это проблема, которая существует:

- а) только в бедных странах;
- б) только в бедных семьях;
- в) у всех людей и обществ;
- г) никогда не возникает в богатых семьях.

7. Альтернативная стоимость товара - это:

- а) стоимость товара, выраженная в другой валюте
- б) количество другого товара, производством которого приходится жертвовать при увеличении производства данного товара
- в) стоимость товара по сравнению с другими товарами

8. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- б) лучшую комбинацию двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;

г) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.

Задача.

В таблице представлены производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров.

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	7
Ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

а) Изобразите кривую производственных возможностей. Определите, что показывают точки на кривой, внутри кривой и вне кривой. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей, и на каких конкретных допущениях она основана?

б) Каковы будут альтернативные издержки производства дополнительного 2 миллионов автомобилей или дополнительных 6 тыс. ракет при условии, что экономика находится в точке С?

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
74 ÷ 89	10-11	4	хорошо
60 ÷ 74	8-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 8	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, самостоятельное изучение функций рынка, его преимуществ и недостатков

Тема 2.2. Теория поведения потребителя

Практическая работа: построение графиков, решение задач на определение равновесия потребителя.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, сравнительный анализ теорий потребления. Индивидуальная работа с формулами и графиками, решение задач.

Тест. Теме: «Потребитель в рыночной экономике»

1. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая.

Это пример:

- 1) общей полезности;
- 2) альтернативной стоимости;
- 3) закона убывающей предельной полезности;
- 4) дефицита.

2. По мере роста общей предельной полезности блага предельная полезность;

- 1) повышается;
- 2) понижается;
- 3) отрицательна;
- 4) равна нулю.

3. Условие равновесия потребителя достигается, когда:

- 1) предельные полезности благ равны предельной полезности денег;
- 2) взвешенные по ценам предельные полезности равны;
- 3) предельные полезности благ равны;
- 4) предельные затраты равны предельной полезности денег.

4. Полезность — это:

- 1) функциональное предназначение товара;
- 2) субъективная ценность, приписываемая бумагам людьми ;
- 3) обладание полезными элементами для здоровья человека;
- 4) объективное свойство товаров, которое является причиной их производства и потребления.

5. Потребительский выбор — это:

- 1) выбор, максимизирующий предельную полезность рационального потребителя;
- 2) выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности денежного дохода;
- 3) выбор, зависимый от обстоятельств;
- 4) выбор, максимизирующий спрос рационального потребителя.

6. Доходы семьи — это:

- 1) приобретенная иностранная валюта
- 2) купленные в течение года товары и оплаченные услуги;
- 3) поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени, используемых физическими лицами в целях потребления и сбережения;
- 4) полученное наследство.

7. Какие слова пропущены в следующем отрывке:

«Иван потратил все свои карманные деньги на аудиокассеты. Из-за этого он не смог купить перчатки, которые собирался приобрести, так как стало холодно.

Следовательно, ... в результате покупки аудиокассет являются перчатки, от которых ему пришлось отказаться».

8. Согласны ли вы со следующими утверждениями – да или нет?

- 1) Рациональное поведение означает, что индивид должен заботиться только об удовлетворении своих потребностей.
- 2) Рациональное поведение предлагает минимизацию затрат или максимизацию полезности.
- 3) Потребительский выбор требует учета не альтернативных издержек, а совокупных затрат.

Задача 1. Бетти получает от родителей 6 долл. в неделю на карманные расходы. Эти деньги она тратит на покупку комиксов и конфет. Каждая книга комиксов стоит 2 долл., а каждая конфета – 1 долл. Полезность для Бетти каждую неделю складывается из полезности от комиксов и полезности от конфет. Две составляющие функции полезности представлены следующим образом:

Заполните пропуски в таблице. Какой потребительский набор выберет Бетти?

Комиксы				Конфеты			
Q	TU	MU	MU/P	Q	TU	MU	MU/P
0	0			0	0		
1	12			1	8		
2	22			2	13		
3	30			3	17		
4	36			4	20		
5	41			5	22		
6	45			6	23		

Задача 2. Заполните пропуски в таблице, построить графики общей и предельной полезности:

Кол-во товаров	Предельная полезность	Общая полезность
1	20	
2		37
3		51
4	11	
5	9	71

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Теория спроса и предложения

Практическая работа: построение кривых спроса и предложения, графический показ рыночного равновесия. Решение задач на определение равновесных параметров и их изменение в результате государственного вмешательства. Расчеты эластичности, взаимосвязь эластичности и выручки. Тест.

Самостоятельная работа: построение графиков, решение задач на взаимосвязь выручки и эластичности спроса; работа с учебной литературой

Тест: «Теория спроса и предложения»

1. Закон спроса отражает следующая зависимость:

1. прямая зависимость объема спроса от его цены;
2. обратная зависимость объема спроса от его цены;
3. прямая зависимость между объемом предложения и объемом спроса;
4. прямая зависимость между объемом спроса и доходами потребителей;
5. прямая зависимость цены от качества товара

2. Взаимозаменяемые товары:

1. одновременно производятся;
2. имеют одинаковую цену;
3. дополняют друг друга при сбыте;
4. конкурируют друг с другом на рынке;
5. стимулируют сбыт друг друга.

3. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

1. изменения вкусов потребителей;
2. увеличения доходов покупателей;
3. уменьшения цены товара;
4. увеличения цены взаимодополняемого товара;
5. уменьшения цены взаимодополняемого товара.

4. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:

1. эластичным;
2. неэластичным;
3. с единичной эластичностью;
4. абсолютно эластичным;
5. абсолютно неэластичным.

5. Покажите на графике, как изменится кривая спроса на кофе:

1. при росте доходов покупателей;
2. при падении цены на чай;
3. при падении цены на кофе.

6. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что:

1. цена на товар равна равновесной цене;
2. цена на товар ниже равновесной цены;
3. сократился объем предложения данного товара;
4. цена на товар выше равновесной цены;
5. увеличился объем спроса на данный товар.

7. Предположим, что эластичность спроса по цене для конкретного товара равна 1,5. Если произошло увеличение объема спроса на 30%, то процентное уменьшение цены в этом случае было:

1. 10;
2. 15;
3. 20;
4. 30;
5. 50.

8. На эластичность предложения оказывает влияние:

1. уровень доходов потребителей;
2. наличие на рынке товаров заменителей;
3. фактор времени;
4. доля расходов в бюджете на данный товар;
5. не влияет ни один из указанных факторов.

9. Какую из перечисленных зависимостей отражает закон предложения:

1. прямую зависимость объема предложения от его цены;
2. обратную зависимость объема предложения от его цены;
3. прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса;
4. прямую зависимость между объемом предложения и доходами потребителей;
5. прямую зависимость цены от качества товара.

10. Взаимозаменяемые товары:

1. одновременно производятся;
2. имеют одинаковую цену;
3. дополняют друг друга при сбыте;
4. конкурируют друг с другом на рынке;
5. стимулируют сбыт друг друга.

Задача 1. Изобразите результаты решения графически, сделайте выводы.

1)Предположим, что функция спроса населения на свежие огурцы описывается формулой:

$Q_d = 26 - 4P$, а функция предложения огурцов: $Q_s = -10 + 8P$, где Q_d, Q_s – объём спроса и объём предложения свежих огурцов, тыс. т в месяц; P – цена 1 кг свежих огурцов, руб.

Определите: а) равновесную цену б) равновесный объем спроса и предложения в) равновесный объем продаж в денежном выражении.

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

а) 2 руб. б) 4 руб.?

Задача 2. Продавец роз решил увеличить объем продаж путем снижения цены за цветок с 25 до 20 руб. При этом объем продаж изменился со 150 до 250 шт. в день. Что говорит об эластичности спроса на розы? Оправданно ли экономически снижение цены, если продавец роз закупает их оптом по 12 руб. за штуку? Означают ли полученные результаты то, что при дальнейшем уменьшении цены выручка и прибыль будут себя вести точно так же?

Зачетная работа по предмету «Экономика» для групп 1-го года обучения к теме «Рыночное равновесие. Эластичность спроса».

1 вариант.

Задание 1.

На основании данных таблицы постройте кривые рыночного спроса и рыночного предложения. На графике определите равновесную цену и равновесный объем выпуска:

Показать на графике объем спроса и предложения при цене 2 у.е., величину излишка покупателя и продавца.

Цена	10	8	6	4	1
Величина спроса	2	5	8	12	20
Величина предложения	40	32	20	12	1

Задание 2. Задача.

Функция спроса на товар представлена формулой $Q_d = 100 - 2P$,

Функция предложения $Q_s = -2 + P$.

Определите равновесные цену и объем продаж; затраты покупателей и выручку продавцов. Рассчитать коэффициент прямой эластичности спроса, если равновесная цена увеличится на 6 у.е., а объем продаж сократится до 28 единиц. Будет ли оправдано такое повышение цены?

Задание 3. Задача.

За месяц было продано 420 т. арбузов по цене 7 руб. за кг. В целях не допущения порчи товара цена была снижена на 1 руб., что позволило увеличить реализацию товара на 30 т. Рассчитать эластичность спроса по цене.

Задание 4. Ответьте на вопрос:

При каких условиях товар эластичен?

**Зачетная работа по предмету «Экономика» для групп 1-го года обучения
к теме: «Рыночное равновесие. Эластичность спроса».**

2 вариант.

Задание 1.

На основании данных таблицы постройте кривые рыночного спроса и рыночного предложения. На графике определите равновесную цену и равновесный объем выпуска:

Показать на графике объем спроса и предложения при цене 5 у.е., величину излишка покупателя и продавца.

Цена	12	9	6	3	1
Величина спроса	1	2	4	7	10
Величина предложения	20	17	12	7	2

Задание 2. Задача.

Функция спроса на товар представлена формулой $Q_d = 150 - 4P$,

Функция предложения $Q_s = -30 + 5P$.

Определите равновесные цену и объем продаж; затраты покупателей и выручку продавцов. Рассчитать коэффициент прямой эластичности спроса, если равновесная цена увеличится на 5 у.е., а объем продаж сократится до 60 единиц. Будет ли оправдано такое повышение цены?

Задание 3. Задача.

При доходе покупателей 45000 руб. в месяц продавалось 240 т. красной рыбы. После повышения дохода до 65000 руб. рыбы было продано 275 т. Определите эластичность спроса по доходу.

Задание 4. Ответьте на вопрос:

При каких условиях товар неэластичен?

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Издержки производства

Практическая работа: построение графиков, решение задач по издержкам производства, дохода и прибыли фирмы. Тест.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, индивидуальная работа с формулами и графиками, решение задач.

Контрольная работа. Тема: ФИРМА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Для каждого из приведенных здесь терминов и понятий подберите соответствующее ему определение.

1. Фирма.
2. Юридическое лицо.
3. Товарищество.
4. Акционерное общество.
5. Акция.
6. Контрольный пакет акций.
7. Франчайзинг.
8. Унитарное предприятие.

А. Ценная бумага, которая является свидетельством того, что ее владелец — член акционерного общества и что он имеет право на получение части прибыли, заработанной обществом, т. е. на получение дивиденда.
Б. Коммерческая организация, уставный капитал которой образуется за счет вкладов ее учредителей и в которой определена доля каждо-

го ее участника в уставном капитале.

В. Государственная (федеральная или муниципальная) организация, в которой ее работники (включая руководителя) не могут быть собственниками имущества этой организации, причем имущество является неделимым и не может быть распределено между физическими лицами или частными фирмами.

Г. Коммерческая организация, которая производит товары и услуги с целью получения прибыли и которая использует факторы производства для выпуска своей продукции.

Д. Форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприя-

ями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынке.

Е. Организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, имеет право приобретать новое имущество и продавать свое имущество, обладает определяемыми законом имущественными и неимущественными правами, может выступать истцом и ответчиком в суде, должно иметь самостоятельный баланс и смету своих доходов и расходов.

Ж. Количество акций, которое обеспечивает их владельцу большинство голосов на общем собрании акционеров.

З. Вид хозяйственного общества, уставной капитал которого формируется за счет продажи акций, участники которого несут свою материальную ответственность за результаты деятельности данного общества только в пределах цены принадлежащих им акций и несут риск убытков в пределах капитала, вложенного в эти акции.

Тест.

Один правильный ответ.

1. Целью деятельности фирмы является:
 - 1) получение максимальной прибыли;
 - 2) получение удовлетворительной прибыли;
 - 3) достижение роста продаж;
 - 4) выживание.
2. Преимуществами малого бизнеса является:
 - 1) гибкость и динамичность;
 - 2) высокая «смертность» на ранних этапах существования;
 - 3) инновативность;
 - 4) творческая атмосфера работы.
3. К недостаткам индивидуального предприятия относятся:
 - 1) самостоятельность хозяина в принятии решений;
 - 2) упрощенное ведение бухгалтерского учета;
 - 3) простота в открытии и ликвидации;
 - 4) неограниченная ответственность (включая личное имущество).
4. При какой форме предпринимательской деятельности легче осуществить производство сложной техники:
 - 1) индивидуальное предприятие;
 - 2) Товарищество;
 - 3) ОАО;
 - 4) государственное предприятие.
5. Если акционер, владеющий акциями, выходит из данного ЗАО, он:
 - 1) сдает в ЗАО свои акции и получает денежную компенсацию, равную номинальной стоимости этих акций;

- 2) сдает в ЗАО свои акции и получает компенсацию в виде облигаций данного ЗАО на сумму, равную номинальной стоимости этих акций;
- 3) продает свои акции (например, на фондовой бирже через посредство брокера);
- 4) сдает свои акции в министерство финансов и получает денежную компенсацию в соответствии с порядком, установленным инструкцией Минфина.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
74 ÷ 89	10-11	4	хорошо
60 ÷ 74	8-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 8	2	неудовлетворительно

ТЕСТ «ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

1. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки
- 3) затраты на покупку факторов производства
- 4) затраты собственных ресурсов фирмы

2. Какой из видов затрат не относится к внешним (явным) издержкам:

- 1) покупная стоимость сырья и материалов
- 2) стоимость рабочего времени предпринимателя
- 3) арендная плата
- 4) заработная плата работников
- 4) всех вышеперечисленных факторов

3. Постоянные издержки фирмы – это:

- 1) валовые издержки фирмы;
- 2) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции;
- 3) издержки, связанные с реализацией продукции;
- 4) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится.

4. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются, как:

- 1) постоянные;
- 2) переменные;
- 3) полные экономические затраты;
- 4) упущенные выгоды.

5. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

- 1) минимизация выручки
- 2) минимизация цены
- 3) минимизация издержек
- 4) минимизация объема производства

6. Производственная функция показывает:

- 1) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска
- 2) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы
- 3) максимальное кол-во продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов
- 4) минимальное кол-во продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов

7. Производство эффективно, если:

- 1) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
- 2) полное использование производственных ресурсов
- 3) полное использование всех имеющихся ресурсов

8. Неявные издержки – это:

- 1) бухгалтерские издержки
- 2) экономические издержки
- 3) издержки упущенных возможностей
- 4) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

9. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- 1) средних издержек и цены
- 2) валовых издержек и валового дохода
- 3) средних издержек и валовых издержек
- 4) предельных издержек и средних издержек

10. Изобразите графики:

- 1) постоянных издержек
- 2) переменных издержек
- 3) общих издержек

11. В краткосрочном периоде к постоянным издержкам фирмы относятся:

- 1) затраты на сырье
- 2) налог с продаж
- 3) амортизационные отчисления
- 4) затраты на зарплату рабочих

16. Задача. Рассчитайте издержки, выручку и прибыль предприятия:

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC	TR	Pr	APr
0		150	0							
5			20							
15			40							
30			60							
50			80							
75			100							
95			120							
110			140							
120			160							
125			180							

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 2.5. Рыночные структуры и роль конкуренции в рыночном механизме.

Практическая работа: сравнительный анализ рыночных структур: свободный рынок, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Тест.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, изучение вопросов темы: свободный рынок, монополистическая конкуренция, дифференциация продукта.

Контрольная работа. Тема: Конкуренция и типы рынков

1. Найдите соответствие:

1. Совершенная конкуренция.
2. Несовершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Барьеры вступления в отрасль.
7. Государственная антимонопольная политика.

Определения

- А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.
- Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.
- В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную

продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.

конкурентных слияний фирм и сговоров о ценах.

Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.

Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.

Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.

Ж. Государственная экономическая политика, направленная против монополизации экономики, анти-

2. Укажите, какое из следующих положений является правильным.

1. Для рынка совершенной конкуренции характерно, что:

1. фирмы осуществляют неценовую конкуренцию;
2. фирмы не имеют собственной политики в области установления цен;
3. фирмы производят дифференцированную продукцию;
4. новые фирмы могут входить в отрасль в коротком периоде.

2. Для условий совершенной конкуренции характерны:

1. наличие большого числа продавцов;
2. стандартный характер продукта;
3. легкий вход новых фирм в отрасль;
4. активная реклама продукции.

3. Что из ниже перечисленного не характерно для совершенной конкуренции:

1. кривая спроса на продукцию фирмы горизонтальна;
2. большое число производителей;
3. значительный контроль над ценой;
4. отсутствие неценовой конкуренции.

4. Больше всего рынку совершенной конкуренции соответствует следующий рынок:

1. индустрия высокой моды;
2. нефтяная промышленность;
3. автомобилестроение;
4. мелкая розничная торговля;
5. метрополитен.

5. К числу черт совершенной конкуренции не относится:

1. атомизм производителей;
2. однородность продукта;
3. отсутствие барьеров;
4. совершенная информация;
5. все предыдущие ответы соответствуют чертам совершенной конкуренции;

6. Критерием несовершенной конкуренции является:

1. немногочисленность субъектов рынка;
1. понижающаяся кривая спроса;
2. монополизация рынка.
3. горизонтальная кривая спроса;

7. К числу черт монополистической конкуренции НЕ относится:

1. дифференциация продукта;
2. малочисленность производителей;
3. низкие барьеры вступления в рынок;

4. 8. В число факторов дифференциации продукта НЕ входят:

1. различия в качестве;
2. различия в сервисе;
3. различия в цене;
4. различия в рекламе.

9. Неценовая конкуренция ведется:

1. на базе качественных характеристик товара;
2. с помощью замаскированных скидок с официальной цены;
3. вне рыночных путями (лоббирование в органах власти и т.п.);
4. с помощью скупки акций и иных способов захвата конкурентов.

10. Олигополистическая структура наиболее характерна для следующей сферы:

1. производство и продажа одежды;
2. производство сельскохозяйственной продукции;
3. автомобилестроение;
4. жилищное строительство;
5. сфера услуг.

11. Кривая спроса в условиях олигополии является:

1. абсолютно неэластичной;
2. абсолютно эластичной;
3. ломаной;
4. имеет разрыв;
5. неэластичной.

12. Ценовая дискриминация — это:

1. дифференциация цен в зависимости от качества продукции;
2. различия в оплате труда в зависимости от возраста, пола или национальности работника;
3. установление разных цен для различных категорий потребителей.

13. Картелеподобная структура рынка предполагает:

1. соблюдение всеми конкурентами негласных правил;
 2. согласование всех действий олигополистов;
 3. полное отсутствие какой-либо координации действий олигополистов;
 4. территориальный раздел рынков;
- введение фиксированных квот производства для каждой фирмы.указать).

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 2.6. Рынки факторов производства

Практическое занятие: построение графиков спроса и предложения на рынке ресурсов. Расчеты ренты, цены земли. Дисконтирование стоимости капитала.

Самостоятельная работа: доклады, рефераты на темы: «Состояние рынка труда в России», «Инвестиционный климат в России».

Тест: «Рынок факторов производства».

1. Изменения реальной заработной платы определяются путем сравнения номинального роста заработной платы с:

- а) изменениями цен на товары и услуги;
- б) изменениями налогов;
- с) изменениями банковского процента;
- д) изменениями налогов и прочих обязательных сборов;
- е) номинальная зарплата должна быть уменьшена на величину налогов и прочих обязательных сборов, а затем сопоставлена с изменениями цен на то-

вары и услуги.

2. Спрос на землю:

- a) неэластичен;
- b) эластичен;
- c) абсолютно неэластичен;
- d) абсолютно эластичен;
- e) в зависимости от конкретной ситуации может соответствовать любому из этих вариантов.

3. Доход, получаемый владельцами фактора, представляет собой чистую экономическую ренту, если:

- a) спрос на фактор абсолютно эластичен;
- b) предложение фактора абсолютно эластично;
- c) предложение фактора абсолютно неэластично;
- d) кривая предложения горизонтальна;
- e) это доход, получаемый собственником более производительного ресурса.

4. Земельные собственники не получают никакой ренты, если:

- a) их участок является наихудшим;
- b) земельный налог поглощает всю дифференциальную ренту;
- c) кривая спроса на землю лежит левее кривой предложения;
- d) все приведенные варианты верны;
- e) все приведенные варианты не верны.

5. Цена земли зависит от:

- a) текущей дисконтированной стоимости арендной платы;
- b) плодородия данного участка;
- c) местоположения данного участка;
- d) все приведенные варианты верны;
- e) все приведенные варианты не верны.

6. Фактор «земля» в широком смысле не включает:

- a) сельскохозяйственные угодья;
- b) природные ресурсы;
- c) пространство, используемое для хозяйственной деятельности;
- d) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве;
- e) полезные ископаемые.

7. Дифференциальная рента это:

- a) сумма, выплачиваемая пользователем земли ее владельцу;
- b) экономическая прибыль, получаемая на всех участках, по качеству земли превосходящих предельные;
- c) доход, получаемый собственником ресурса, характеризующегося абсолютно неэластичным по цене предложением;
- d) приведенная стоимость всех доходов, которые будут получены с помо-

щью данного ресурса.

8. Вычисление текущей дисконтированной стоимости (PDV) — это процедура, позволяющая:

- a) установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов;
- b) устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов;
- c) выяснить, какую величину процентов можно получить в банке за рассматриваемый период;
- d) выбрать наилучший из альтернативных инвестиционных проектов;
- e) верно все вышесказанное

9. Инвестиционный проект предполагает получение прибыли в 100 тыс. рублей за один год при осуществлении инвестиций в 1 млн. руб. Он становится безубыточным при уровне процентной ставки в стране, равной:

- a) 5%;
- b) 8%;
- c) 10%
- d) 12%;
- e) 14%.

10. Процентная ставка в стране составляет 20% . Инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Для того чтобы он согласился, ему надо обещать минимальную прибыль:

- a) 12 тыс. руб.;
- b) 24 тыс. руб.;
- c) 36 тыс. руб.;
- d) 44 тыс. руб.;
- e) иную.

11. Ссудный процент в узком понимании — это:

- a) плата за материальный ресурс;
- b) показатель эффективности инвестиционного проекта;
- c) цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств;
- d) доход фактора производства капитал;
- e) цена, уплачиваемая банками за пользование сбережениями населения.

12. Рост процентной ставки, при прочих равных условиях, приведет к:

- a) росту инвестиций;
- b) сокращению предложения заемных средств;
- c) сокращению инвестиций;
- d) увеличению спроса на заемные средства;
- e) не влияет на объем инвестиций.

13. Спрос на ресурс зависит от:

- a) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса

b) цен взаимодополняемых ресурсов

c) цены данного ресурса

d) цен ресурсов-заменителей

е) все перечисленные ответы являются верными

Задача 1. Вы обладаете суммой денег равной 200 тыс. руб. Купите ли вы участок земли, который вам будет приносить ренту 15 тыс. руб. в год? Ставка процента, которая длительное время не будет изменяться, равна 10%?

Задача 2. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $LS=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $LD=1200-100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

1. Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы.

2. Определить какое количество работников согласятся работать при ставке 2 ден. ед.

3. Допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.

4. Построить кривую спроса и предложения. Сделать выводы.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	21-23	5	отлично
74 ÷ 89	17-20	4	хорошо
60 ÷ 74	14-16	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 14	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки.

Основные макроэкономические показатели и методика их расчета.

Практическая работа: решение задач на расчеты макроэкономических показателей, построение графиков, определение неценовых факторов, влияющих на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Тест.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и интернет – ресурсами, Индивидуальная работа с формулами СНС, таблица – схема сравне-

ния классической и кейнсианской моделей совокупного предложения. Решение задач.

Контрольная работа. Тема: Макроэкономика. Макроэкономический анализ.

1. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:

- а) инфляции;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) темпов экономического роста страны;
- г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
- д) государственной налоговой политики.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
- г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;

правильный ответ отсутствует.

3. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧВП по методу потока расходов;
- г) располагаемого личного дохода;
- д) личного дохода.

5. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;

д) зарплата и жалование.

6. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса оптовых цен;
- в) дефлятора ВВП;
- г) всех вышеперечисленных индексов.

7. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд дол. до 600 млрд дол., а дефлятор ВВП — со 125% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) все предыдущие ответы неверны.

8. Если реальный ВВП растет медленнее номинального ВВП, то:

- а) можно предположить, что базовый год дефлятора ВВП изменился;
- б) ничего нельзя сказать об уровне цен;
- в) можно предположить, что общий уровень цен упал;
- г) можно предположить, что общий уровень цен вырос.

9. В кейнсианской теории кривая совокупного предложения:

- а) круто поднимающаяся вверх;
- б) горизонтальная;
- в) вертикальная;
- г) опускающаяся вниз.

10. Номинальный ВВП:

- а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода;
- б) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение годв;
- в) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах;
- г) стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования;
- д) запас активов, которыми население страны владеет в данный момент.

11. В неоклассической теории кривая совокупного предложения:

- а) плоско поднимается вверх;
- б) опускается вниз;
- в) вертикальная;
- г) горизонтальная.

12. Основными элементами макроэкономического регулирования являются:

- а) денежно – кредитная политика;
- б) фискальная политика;
- в) внешнеэкономическая политика;

г) политика цен и заработной платы

д) все выше перечисленное.

13. Дефлирование ВВП - это способ определения:

А) величины совокупного предложения;

Б) объема совокупного спроса;

В) реального объема ВВП;

Г) среднего уровня цен;

Д) запас активов, которыми население страны владеет в данный момент.

Задача 1. Номинальный ВВП в 1994 г. (базисном) составил 400 млрд. долл., а в 1995 г. – 440 млрд. долл. Индекс – дефлятор 1995 году был равен 125%.

Как изменился реальный ВВП 1995 г. по сравнению с реальным ВВП 1994г.?

Задача 2. Ниже представлены условные данные системы национальных счетов

№№	Показатель	млрд. ден. ед.
1.	Амортизация	120
2.	Заработная плата	856
3.	Косвенные налоги на бизнес	135
4.	Прибыли корпорации	105
5.	Государственные расходы	93
6.	Чистые частные инвестиции	33
7.	Взносы на соцстрах	101
8.	Личные налоги	171
9.	Процент на капитал	62
10.	Трансфертные платежи	140
11.	Личные потребительские расходы	877

Рассчитайте:

а) ВВП распределительным методом (по доходам)

б) ВВП распределительным методом (по расходам)

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	21-23	5	отлично
74 ÷ 89	17-20	4	хорошо
60 ÷ 74	14-16	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 14	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Макроэкономическая динамика

Практическая работа: решение задач; работа с периодической печатью и интернет – ресурсами: анализ инфляционных процессов в мире и в России. Оценка антиинфляционных программ.

Самостоятельная работа: используя примеры из периодической печати и интернет – ресурсы, показать влияние НТП на экономическое развитие. Раскрыть сущность модернизации в России. Самостоятельная работа: эссе на тему «Экономическое развитие России. Россия вчера, сегодня, завтра». Доклады: «Особенности инфляционных процессов в России»

Тест. Тема « Экономический рост»

Верно/неверно

- 1) Если объем ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП в расчете на душу населения снижается.
- 2) Технический прогресс является основным фактором роста производительности труда в экономически развитых странах.
- 3) Экономический рост – это увеличение номинального ВВП за определенный период времени.
- 4) Предположим, что в двух странах объем ВВП одинаков и равен 500 млрд. долларов. Если годовой темп роста ВВП в первой стране составил 3%, а во второй – 5%, то разница в величине годового прироста ВВП между этими странами составляет 10 млрд. долларов.
- 5) Природные ресурсы – основной фактор в экономике России.
- 6) Увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического роста.
- 7) Экономический рост не зависит от инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал.
- 8) Увеличение численности работников – экстенсивный фактор экономического роста.
- 9) Экономика, обусловленная масштабом производства, не оказывает влияние на производительность труда.
- 10) Прекращение работы во время забастовок положительно влияет на экономический рост.
- 11) Экономический рост – важная предпосылка повышения качества жизни населения страны.

Выберите правильный ответ.

1. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объемов инвестиций;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.

2. Что не относится к экстенсивным факторам экономического развития:

- а) увеличение числа занятых работников;
- б) рост производительности труда;
- в) расширение производственных площадей;
- г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологий.

3. В основе экстенсивного типа экономического роста лежит:

- а) высокоэффективное использование всех факторов производства;
- б) международная торговля;
- в) увеличение производства за счет наращивания всех факторов производства;
- г) верны ответы а) и в).

4. Основным показателем экономического роста является:

- а) динамика реального ВВП;
- б) отношение объема экспорта к объему импорта;
- в) динамика номинального ВВП в расчете на душу населения;
- г) большая часть НД направляется на решение социальных проблем.

5. К какому виду интенсификации относится этап, характерный для современности?

- а) всесторонняя интенсификация;
- б) трудосберегающая интенсификация;
- в) капиталосберегающая интенсификация;
- г) все ответы верны.

6. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние полвека наиболее высоких темпов экономического роста?

- а) Великобритания;
- б) Китай;
- в) Япония;
- г) Германия;
- д) США.

7. Что не относится к интенсивным факторам экономического развития?

- а) использование достижений научно-технического прогресса;
- б) расширение производственных площадей;
- в) повышение квалификации работников;
- г) рост производительности труда;
- д) повышение фонда отдачи и снижение материалоемкости.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	16-18	5	отлично
74 ÷ 89	14-15	4	хорошо
60 ÷ 74	11-13	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 11	2	неудовлетворительно

Тест. Тема: «Безработица»

1. Естественный уровень безработицы:

- а) равен нулю;
- б) всегда остается постоянной величиной;
- в) является переменной величиной в долгосрочном аспекте;
- г) зависит от величины циклической безработицы.

2. Уровень безработицы при полной занятости:

- а) учитывает только фрикционную и структурную безработицу;
- б) учитывает только циклическую безработицу;
- в) учитывает все виды безработицы;
- г) равен нулю.

3. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) не учитывается в составе рабочей силы;
- в) относится к разряду безработных;
- г) рассматривается как частично занятый, а частично безработный.

4. Если произведенный объем национального производства страны равен ее экономическому потенциалу, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;

г) все перечисленное выше верно.

5. Одним из способов уменьшения естественного уровня безработицы является:

- а) увеличение минимальной заработной платы;
- б) улучшение системы информации в сфере занятости;
- в) увеличение размера пособия по безработице;
- г) верно (а) и (б).

6. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) циклическую безработицу;
- г) естественную безработицу.

7. К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать;
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил поиски;
- в) текстильщица ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели;
- г) программист, который уволился с прежнего места работы по - собственному, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата.

8. Согласно закону Р. Оукена двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%.

Задача 1. В стране Какофонии насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу (это — домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги).

В стране Какофонии 4 млн. 600 тысяч человек безработных и 1 млн. человек — работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране Какофонии.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл	вербальный аналог

(правильных ответов)		(отметка)	
$90 \div 100$	12-13	5	отлично
$74 \div 89$	10-11	4	хорошо
$60 \div 74$	8-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 8	2	неудовлетворительно

Тест. Тема: «Инфляция»

1. Укажите, какие из приведенных здесь утверждений являются правильными. Инфляция — это:

- а) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров;
- б) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги;
- в) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг.

2. Укажите, какое определение дефляции является правильным. Дефляция — это:

- а) стабилизация движения общего уровня рыночных цен на товары и услуги;
- б) замедление процесса повышения общего уровня цен;
- в) ослабление инфляции, которое позволяет стабилизировать покупательную способность денег;
- г) устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги.

3. Уровень инфляции определяется как:

- а) номинальный доход — реальный доход
- б) индекс цен текущего года — индекс цен прошлого года
- в) индекс цен прошлого года — индекс текущего года/ индекс цен текущего года индекс
- г) цен текущего года — индекс цен прошлого года/ индекс цен прошлого года

4. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо;
- б) смещается влево;
- в) движение идет вдоль неизменной кривой;
- г) все ответы неверны.

5. В период усиления инфляции нежелательно проводить следующее мероприятие:

- а) сокращать государственные расходы;
- б) увеличивать государственные расходы;
- в) увеличивать налоги;
- г) увеличивать ставку процента.

6. Инфляция влияет:

- а) и на уровень, и на распределение дохода;
- б) не влияет ни на уровень, ни на распределение дохода;
- в) на распределение, но не на уровень дохода;
- г) на уровень, но не на распределение дохода.

7. Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс. руб. В данном случае номинальная ставка процента по кредиту равна:

- а) 5%;
- б) 7%;
- в) 17%;
- г) 13,3%;
- д) правильный ответ отсутствует.

8. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются правильными. Инфляционные ожидания могут возникнуть:

- а) как при отсутствии, так и при наличии инфляции;
- б) только в условиях галопирующей инфляции;
- в) только при отсутствии инфляции.

9. Укажите, какие социальные группы несут потери от инфляции:

- а) менеджеры крупных процветающих фирм;
- б) представители мелкого бизнеса;
- в) лица, получающие фиксированные доходы;
- г) коррумпированные чиновники;
- д) собственники фирм, работающих на сырье и полуфабрикатах, выпускаемых фирмами-монополистами.

10. Укажите, какие из перечисленных здесь источников спроса на товары и услуги порождают избыточный спрос:

- а) увеличение суммы выплаченной заработной платы вследствие роста занятости;
- б) расходование накопленных ранее сбережений;
- в) прирост продаж товаров и услуг в кредит;
- г) увеличение выплат пенсий и других социальных пособий за счет доходов государственного бюджета;
- д) повышение процентной ставки;
- е) рост дефицита государственного бюджета;
- ж) увеличение выплат пособий по безработице вследствие роста числа безработных.

11. В условиях галопирующей инфляции в стране реальный ВВП будет:

- а) больше номинального ВВП;
- б) меньше номинального ВВП;
- в) равен номинальному ВВП;
- г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП.

12. Верным является следующее утверждение:

- а) реальные и номинальные доходы изменяются в одном направлении;
- б) инфляция увеличивает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает номинальный доход;
- в) инфляция уменьшает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает реальный доход;
- г) инфляция уменьшает покупательную способность рубля, но необязательно уменьшает реальный доход.

Задача 1. Рассмотрите данные приведенной здесь таблицы и укажите, в какие годы происходила инфляция, в какие — дефляция и в какие — дефляция. За базовый принять 2-й год.

Годы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Индекс	90	100	110	135	120	140	145	155	170

Задача 2. В 1995 г. среднемесячный размер пенсий в России равнялся 185 тыс. р. Среднемесячная норма инфляции в этом же году равнялась 10%. В течение четырех месяцев размер пенсии не индексировался. Определите сумму реальных потерь пенсионера, получающего 185 тыс. р., за четыре месяца; определите общую сумму потерь пенсионеров за четыре месяца, если их число в 1995 г. составило 30 млн. чел.

Контрольная работа

Тема: «Инфляция и антиинфляционная политика государства».

Вариант №1.

1. Известный французский экономист Л. Столерю в своей книге «Равновесие и экономический рост» пишет: «Как часто говорят, инфляция - это прежде всего «вера в инфляцию». Вы согласны с этим утверждением? При чем здесь вера и, вообще, психологические аспекты при объяснении экономических категорий?
2. При инфляции спроса, и при инфляции издержек наблюдается повышение общего уровня цен в стране. Существует ли какой либо способ разграничения этих двух видов инфляции?

Задача №1.

Рассчитать темпы инфляции:

Год	Индекс роста цен	Темпы инфляции
1990	100	
1991	246	
1992	273	
1993	290	
1994	298	

Задача №2.

Укажите в какие годы происходила инфляция, в какие дефляция, если за базовый год считать 3-й год.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индекс роста цен	80	88	100	120	132	138	140	139	135
Уровень инфляции									

Задача №3.

Есть 100 долларов, что вы сделаете, положите в банк и через год получите 112 долларов, инфляция составляет 14% в год, или потратите? Объясните почему.

Вариант №2.

1. Некоторые экономисты подчеркивают, что самая главная причина инфляции – политическая. Так М. Домбровский, бывший министр финансов Польши, утверждает: «Любая инфляция имеет политические корни». Согласны ли вы с каким утверждением? Аргументируйте свой ответ.
2. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов:
 - 1) рост денежной массы предшествует росту цен?
 - 2) рост цен – росту денежной массы? (подсказка: проанализируйте механизм инфляции спроса и инфляции предложения).

Задача №1.

Рассчитать темпы инфляции:

Год	Индекс роста цен	Темпы инфляции
1990	100	
1991	246	
1992	273	
1993	290	
1994	298	

Задача №2.

Укажите в какие годы происходила инфляция, в какие дефляция, если за базовый год считать 3-й год.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индекс	80	88	100	120	132	138	140	139	135

роста цен									
Уровень инфляции									

Задача №3.

Есть 100 долларов, что вы сделаете, положите в банк и через год получите 112 долларов, инфляция составляет 14% в год, или потратите? Объясните почему.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20-22	5	отлично
74 ÷ 89	17-19	4	хорошо
60 ÷ 74	13-16	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 13	2	неудовлетворительно

Тема 3.3. Основные инструменты макроэкономического регулирования экономики

Практическая работа: Построение кривой Лоренца. Влияние налогов на распределение доходов в обществе.

Самостоятельная работа: презентация – доклад «Роль государства в рыночной экономике».

Тест. Тема: Государство в рыночной экономике.

1. Высшие цели государственного регулирования:

- а) формирование наиболее благоприятных условий для поддержания экономического развития;
- б) рациональное использование ресурсов;
- в) общественная стабильность;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

2. Необходимость вмешательства государства в экономику обусловлена следующим:

- а) несовершенством рыночной системы;
- б) установлением экономических связей между фирмами;
- в) необходимостью решения социальных задач;
- г) все ответы верны.

Найдите правильные ответы.

2. Основные цели госрегулирования:

- а) экономический рост;

- б) полная занятость;
- в) стабильность уровня цен;
- г) внешнеэкономическое равновесие;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

3. Государство может участвовать в:

- а) сырьевых и топливных отраслях;
- б) сфере услуг;
- в) любых отраслях;
- г) наиболее прибыльных сферах.

3. Основные направления государственного участия в экономике:

- а) структурное регулирование экономики;
- б) стабилизация экономики;
- в) обеспечение экономического роста;
- г) обеспечение собственников факторными доходами;
- д) обеспечение эффективного денежного обращения;
- е) все ответы верны.

Найдите все правильные ответы.

4. В компетенцию государства по регулированию экономики входит:

- а) создание и регулирование правовой и институциональной рыночной среды;
- б) формирование экономического, предпринимательского и инвестиционного климата;
- в) содействие в совершенствовании рыночной инфраструктуры;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

5. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании;
- в) неделимы;
- г) находятся в общественном пользовании;
- д) неделимы и находятся в индивидуальном пользовании.

Найдите все правильные ответы.

6. Все перечисленное ниже может быть отнесено к чистым общественным благам, кроме:

- а) государственного управления;
- б) жилищного строительства;
- в) организации футбольного матча на стадионе;
- г) пожарной службы;
- д) шоссе с активным движением.

Найдите все правильные ответы.

7. Если в рыночной цене не учитываются побочные явления, возникающие при производстве товара, то это означает, что имеет место:

- а) рынок несовершенной конкуренции;
 - б) внешний эффект;
 - в) рынок совершенной конкуренции;
 - г) «фиаско» государства;
- правильный ответ отсутствует.

8. К функциям налогов относятся:

- а) фискальная;
- б) предоставление общественных благ;
- в) регулирование внешних эффектов;
- г) стабилизационная;
- д) перераспределительная.

Найдите все правильные ответы.

9. Под фискальной политикой государства понимается:

- а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;
- б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;
- в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости;
- г) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства.

10. К косвенным налогам относятся:

- а) акциз, прямо включаемый в цену товара;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество;
- г) таможенные пошлины;
- д) отчисления в фонд социального страхования.

Найдите все правильные ответы.

11. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов.

12. Государственный долг — это:

- а) общая сумма заработной платы и пенсий, которые своевременно не выплачены наемным работникам и пенсионерам;
- б) сумма заработной платы и пенсий, которые не выплачены своевременно государственным служащим и пенсионерам;

- в) сумма выплат на развитие промышленности, энергетики, на социально-культурные мероприятия, на оборону и т. д. в соответствии со сметой расходов, предусмотренных утвержденным парламентом государственным бюджетом;
- г) общая сумма долговых обязательств государства;
- д) общая сумма банкнот, которые имеются у домашних хозяйств, фирм (включая коммерческие банки) и других юридических лиц.

Задача 1. Среднегодовой доход лиц различных профессий до и после вычета налогов в Швеции в 1986 году (тыс. крон)

профессия	Валовой доход	Чистый доход после вычета налогов
Врач	300	131,8
Инженер в промышленности	240	116,5
Профессор	200	105,8
Учитель средней школы	135	82,3
Медсестра	116,8	73,5
Портной	94,8	62,8

Определите, какой процент от своего валового дохода заплатили представители различных профессий государству в виде налогов. Какой вывод вы могли бы сделать, произведя расчеты? Объясняют ли вам полученные данные феномен «шведской безработицы»?

Задача 2. Используя следующие данные, постройте кривую Лоренца для России в 1997 году. Что она иллюстрирует?

20% населения получает 5,4% от совокупного дохода страны;

40% населения – 10,1% дохода;

60% населения – 15,2% доходов;

80% населения – 26,3% дохода;

100% населения – 43% доходов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

$90 \div 100$	20-22	5	отлично
$74 \div 89$	17-19	4	хорошо
$60 \div 74$	13-16	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 13	2	неудовлетворительно

Тема 3.4. Деньги и основа денежной политики

Практическая работа: «Расчет кредитной эмиссии, с помощью банковского мультипликатора»

Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Политика дорогих и дешевых денег»

Контрольная работа. Тема «Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке».

Верны ли следующие утверждения?

1. Деньги – это вид финансовых активов, который может быть использован для сделок.
2. Наличные деньги состоят из монет, бумажных денег и средств на текущих счетах в банках.
3. Количественная теория денег предполагает, что увеличение предложения денег в экономике приводит к росту реального объема выпуска как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде.
4. Денежный агрегат M1 включает наличность, депозиты до востребования и срочные депозиты.

Тест. Выберите единственный правильный ответ

1. Наиболее ликвидным активом является:

- А) сберегательный депозит;
- Б) наличность;
- В) государственная облигация;
- Г) акция автомобильной компании.

2. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией:

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
- б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
- в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количество денег в обращении;
- г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.

3. Спрос на деньги отражает:

- а) обратную зависимость от динамики уровня цен;
- б) обратную зависимость от динамики ВВП;
- в) прямую зависимость от рыночной ставки процента;

г) все перечисленное неверно.

4. Предложение денег в экономике:

- а) полностью определяется Центральным Банком;
- б) определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным Банком, а также поведением населения (влияющим на соотношение наличность/ депозиты) и действиями коммерческих банков;
- г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

5. Согласно уравнению обмена, изменения в предложении денег могут влиять:

- а) только на скорость обращения денег;
- б) на цену и реальный выпуск;
- в) только на реальный выпуск и занятость;
- г) только на уровень цен.

6. Если власти хотят уменьшить значение банковского мультипликатора, то они должны:

- а) уменьшить норму обязательных резервов;
- б) увеличить норму обязательных резервов;
- в) увеличить банковские резервы;
- г) правильный ответ отсутствует.

7. Если Центральный банк страны снижает норму обязательных резервов, то тем самым он способствует:

- а) понижению общего уровня цен;
- б) увеличению объема личных сбережений граждан;
- в) повышению курса государственных ценных бумаг;
- г) увеличению размеров денежного предложения.

8. Функцией Центрального банка не является:

- а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;
- б) хранение централизованного золотого запаса;
- в) прием вкладов у населения;
- г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики.

9. Центральный банк России принимает меры для изменения динамики прироста денежной массы. Эти мероприятия призваны содействовать реализации такой экономической функции государства, как:

- а) сглаживание неравномерности в доходах;
- б) обеспечение общественными благами;
- в) достижение макроэкономической стабилизации;
- г) структурное регулирование;
- д) антимонопольное регулирование.

Задача 1. Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд долл. Избыточные резервы равны 12 млрд долл. Какова норма обязательных резервов?

Задача 2. В соответствии с монетаристской концепцией скорость обращения денег стабильна и равна 4. Имеется следующая информация об уровнях цен и физическом выпуске в гипотетической экономике (P — средняя цена, Q — физический объем продукции, Y — номинальный объем производства, M_d — спрос на деньги):

P (дол.)	Q (ед.)	Y (дол.)	M_d (дол.)
1,0	100		
2,0	110		
3,0	120		
4,0	130		
5,0	140		
6,0	150		
7,0	160		

а) Заполните таблицу недостающими данными. Рассчитайте номинальный объем производства (Y) при каждом уровне цен. Рассчитайте величину M_d при каждом уровне цен.

б) Определите равновесные значения номинального объема производства, цены и физического объема продукции, если количество денег, находящихся в обращении (M), равно 90 дол.

в) Пусть количество денег, находящихся в обращении (M), увеличилось до 175 дол.

Определите величину M_d при каждом уровне цен и равновесные значения номинального объема производства, цены и физического объема продукции.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	21-23	5	отлично
74 ÷ 89	17-20	4	хорошо
60 ÷ 74	14-16	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 14	2	неудовлетворительно

Тема 3.5. Мировой рынок. Международная торговля. Валютный механизм.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, составление плана – конспекта по теме. презентация – доклад «Место России в мировом хозяйстве». Работа с учебной литературой: история развития валютной системы. Особенности валютной системы РФ.

Тест. Тема: «Мировая экономика»

1. Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях:

- а) приводит к притоку иностранной валюты в страну;
- б) способствует повышению валютного курса рубля;
- в) способствует понижению валютного курса рубля;
- г) не влияет на валютный курс рубля;
- д) правильный ответ отсутствует.

2. Плавающие валютные курсы:

- а) делают экономические сделки менее рискованными;
- б) устанавливаются правительством;
- в) складываются под действием рыночных сил спроса и предложения;
- г) требуют согласования внутренней экономической политики разных стран;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Ревальвация валюты при прочих равных условиях:

- а) уменьшает международную стоимость валюты;
- б) уменьшает процентную ставку;
- в) увеличивает ЧВП;
- г) уменьшает чистый экспорт;
- д) увеличивает чистый экспорт.
- е) соответствует изменениям процентной ставки по облигациям.

4. Потребители больше всего выигрывают при прочих равных условиях:

- а) от введения протекционистских тарифов;
- б) от введения экспортных субсидий;
- в) от режима свободной торговли;
- г) от введения экспортных квот;
- д) от введения импортных квот.

5. Улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов может:

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) ужесточение условий репатриации прибыли;

г) нестабильность таможенных режимов;

6. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:

- а) ВВП страны увеличивается;
- б) снижаются объемы импорта;
- в) ВВП страны уменьшается;
- г) увеличиваются объемы импорта;
- д) ВВП страны остается неизменным.
- е) высокий уровень коррупции в стране.

7. Увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке страны способствуют следующие операции:

- а) импорт товаров;
- б) импорт капитала;
- в) экспорт товаров;
- г) импорт услуг;
- д) правильный ответ отсутствует.

8. Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях:

- а) увеличит совокупный спрос, но уменьшит национальный доход;
- б) уменьшит совокупный спрос и увеличит национальный доход;
- в) увеличит чистый экспорт;
- г) увеличит совокупный спрос и национальный доход.

Найдите все правильные ответы.

9. Суть теории паритета покупательной способности состоит в том, что:

- а) рост цен в одной стране относительно уровня цен в другой стране приводит к удешевлению валюты первой страны (и удорожанию валюты второй страны);
- б) закон единой цены применяется к национальным уровням цен, а не к ценам на отдельные товары;
- в) цена товара в одной стране должна соответствовать цене на такой же товар в другой стране, пересчитанной по текущему курсу валюты;
- г) одна и та же корзина товаров должна одинаково стоить в различных странах;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

10. Фиксированный курс валюты при прочих равных условиях:

- а) всегда соответствует равновесному курсу;
- б) соответствует паритету покупательной способности;
- в) не допускает отклонений рыночного обменного курса валюты от официально заявленного;
- г) правильный ответ отсутствует.

11. Суть теории сравнительного преимущества состоит в том, что:

- а) выгодность внешней торговли объясняется разницей издержек производства товаров в различных странах;
- б) основой взаимовыгодной торговли между странами являются абсолютно более низкие издержки производства товара;

- в) необходимо сравнивать пропорции обмена одного товара на другой внутри страны и при вывозе товара за границу;
- г) правильный ответ отсутствует.

12. Демпинг — это:

- а) продажа товаров в других странах по более высоким ценам;
- б) продажа товаров в других странах по ценам выше их издержек производства;
- в) продажа товаров в других странах по ценам ниже их издержек производства;
- г) налог на импорт товаров.

13. Усиление политики протекционизма во внешней торговле обосновывается следующими аргументами:

- а) необходимо защищать внутреннего товаропроизводителя;
- б) необходимо увеличение внутреннего потребления в стране;
- в) необходимо сдерживать инфляцию;
- г) необходимо поддерживать уровень занятости;
- д) правильный ответ отсутствует.

Найдите все правильные ответы.

14. Выберите все правильные утверждения:

- а) отдавая предпочтение российским товарам, а не импортным, потребитель способствует укреплению национальной экономики;
- б) внешняя торговля выгодна только богатым странам;
- в) индивиды могут получать выгоду от импорта, общество получает выгоду от экспорта;
- г) налоги являются внутренним делом страны и не могут быть предметом международных соглашений;
- д) девальвация национальной валюты может улучшить состояние платежного баланса страны.

15. Все ниже перечисленное характеризует нетарифные ограничения, кроме:

- а) ужесточения санитарных норм на импортируемое продовольствие;
- б) введения импортной квоты на ввозимые автомобили;
- в) повышения импортной пошлины на ввозимую сталь;
- г) введения государством требования покупки импортерами зарубежной стали определенного количества дорогой стали отечественного производства.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	14-15	5	отлично
74 ÷ 89	11-13	4	хорошо
60 ÷ 74	9-10	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 3.6. Предпринимательство

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, презентация – доклад по теме « Особенности развития предпринимательства в России».

6.1.2. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (тест)

1. Экономическая теория – это наука:

- 1) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- 2) о регулировании государством национальной экономики;
- 3) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- 4) о том, как общество решает вопросы « что, как и для кого» производить.

2. Характеристиками экономического блага выступают:

- 1) редкость;
- 2) ценность;
- 3) способность удовлетворять потребность;
- 4) верно все указанное.

3. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:

- 1) подводная лодка;
- 2) Досуг и развлечения;
- 3) Энергия ветра;
- 4) Знания.

4. Ограниченность ресурсов и благ – это:

- 1) характеристика только индустриальных систем;
- 2) характеристика только доиндустриальных систем;
- 3) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- 4) все вышесказанное неверно.

5. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории:

- 1) спрос и предложение;

- 2) эффективность и справедливость;
- 3) предпринимательство и прибыль;
- 4) ограниченность и выбор;
- 5) производство и потребление.

6. Наиболее точным списком факторов производства является:

- 1) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- 2) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- 3) ресурсы, предпринимательство, технология;
- 4) земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.

7. Какая экономическая система в стране, если товары и услуги производятся одним и тем способом с незапамятных времен:

- 1) рыночная экономика;
- 2) традиционная экономика;
- 3) социалистическая экономика;
- 4) смешанная система.

8. Кривая производственных возможностей показывает:

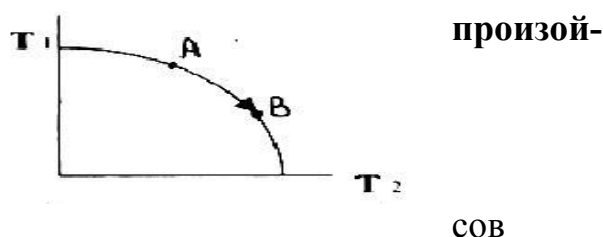
- 1) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено произвести;
- 2) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- 3) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- 4) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

9. Проблема экономического выбора существует поскольку:

- 1) человеческие потребности изменяются
- 2) человеческие потребности ограничены
- 3) человеческие потребности безграничны, а производственные возможности ограничены
- 4) производственные возможности безграничны
- 5) человеческие потребности ограничены, а производственные безграничны

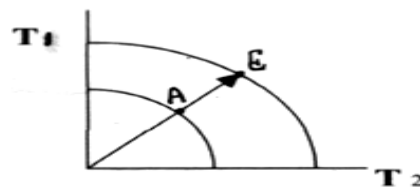
10. Движение из точки А в точку В

- 1) при сокращении производства товара 1
- 2) при увеличении производства товара 1
- 3) увеличение производственных ресурсов
- 4) сокращение производственных ресурсов
- 5) улучшение технологии производства товара 2



произой-

сов



11. Движение из точки А в точку Е
дѣт:

- 1) при сокращении производства товара 1
- 2) при увеличении производства товара 2
- 3) увеличение производственных ресур-
- 4) сокращѣние производственных ресурсов
- 5) улучшение технологии производства товара 2

12. Альтернативная стоимость товара - это:

- 1) стоимость товара, выраженная в другой валюте
- 2) количество другого товара, производством которого приходится жертвовать при увеличении производства данного товара
- 3) стоимость товара по сравнению с другими товарами

13. Закон спроса отражает следующая зависимость:

- 1) прямая зависимость объема спроса от его цены;
- 2) обратная зависимость объема спроса от его цены;
- 3) прямая зависимость между объемом предложения и объемом спроса;
- 4) прямая зависимость между объемом спроса и доходами потребителей;
- 5) прямая зависимость цены от качества товара

14. Взаимозаменяемые товары:

1. одновременно производятся;
2. имеют одинаковую цену;
3. дополняют друг друга при сбыте;
4. конкурируют друг с другом на рынке;
5. стимулируют сбыт друг друга.

15. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

- 1) изменения вкусов потребителей;
- 2) увеличения доходов покупателей;
- 3) уменьшения цены товара;
- 4) увеличения цены взаимодополняемого товара;
- 5) уменьшения цены взаимодополняемого товара.

16. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:

- 1) эластичным;
- 2) неэластичным;
- 3) с единичной эластичностью;
- 4) абсолютно эластичным;
- 5) абсолютно неэластичным.

17. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что:

- 1) цена на товар равна равновесной цене;
- 2) цена на товар ниже равновесной цены;
- 3) сократился объем предложения данного товара;
- 4) цена на товар выше равновесной цены;
- 5) увеличился объем спроса на данный товар.

18. Предположим, что эластичность спроса по цене для конкретного товара равна 1,5. Если произошло увеличение объема спроса на 30%, то процентное уменьшение цены в этом случае было:

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20;
- 4) 30;
- 5) 50.

19. Какую из перечисленных зависимостей отражает закон предложения:

- 1) прямую зависимость объема предложения от его цены;
- 2) обратную зависимость объема предложения от его цены;
- 3) прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса;
- 4) прямую зависимость между объемом предложения и доходами потребителей;
- 5) прямую зависимость цены от качества товара.

20. Целью деятельности фирмы является:

- 1) получение максимальной прибыли;
- 2) получение удовлетворительной прибыли;
- 3) достижение роста продаж;
- 4) выживание.

21. Постоянные издержки фирмы – это:

- 1) валовые издержки фирмы;
- 2) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции;
- 3) издержки, связанные с реализацией продукции;
- 4) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится.

22. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

- 1) минимизация выручки
- 2) минимизация цены
- 3) минимизация издержек
- 4) минимизация объема производства

23. Производственная функция показывает:

- 1) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска
- 2) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы

- 3) максимальное кол-во продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов
- 4) минимальное кол-во продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов

24. Неявные издержки – это:

- 1) бухгалтерские издержки
- 2) экономические издержки
- 3) издержки упущенных возможностей
- 4) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

25. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- 1) средних издержек и цены
- 2) валовых издержек и валового дохода
- 3) средних издержек и валовых издержек
- 4) предельных издержек и средних издержек

26. В краткосрочном периоде к постоянным издержкам фирмы относятся:

- 1) затраты на сырье
- 2) налог с продаж
- 3) амортизационные отчисления
- 4) затраты на зарплату рабочих

27. Изменения реальной заработной платы определяются путем сравнения номинального роста заработной платы с:

- 1) изменениями цен на товары и услуги;
- 2) изменениями налогов;
- 3) изменениями банковского процента;
- 4) изменениями налогов и прочих обязательных сборов;
- 5) номинальная зарплата должна быть уменьшена на величину налогов и прочих обязательных сборов, а затем сопоставлена с изменениями цен на товары и услуги.

28. Предложение на землю:

- 1) неэластичен;
- 2) эластичен;
- 3) абсолютно неэластичен;
- 4) абсолютно эластичен;
- 5) в зависимости от конкретной ситуации может соответствовать любому из этих вариантов.

29. Цена земли зависит от:

- 1) текущей дисконтированной стоимости арендной платы;
- 2) плодородия данного участка;
- 3) местоположения данного участка;
- 4) все приведенные варианты верны;
- 5) все приведенные варианты не верны.

30. Фактор «земля» в широком смысле не включает:

- 1) сельскохозяйственные угодья;
- 2) природные ресурсы;
- 3) пространство, используемое для хозяйственной деятельности;
- 4) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве;
- 5) полезные ископаемые.

31. Ссудный процент в узком понимании — это:

- 1) плата за материальный ресурс;
- 2) показатель эффективности инвестиционного проекта;
- 3) цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств;
- 4) доход фактора производства капитал;
- 5) цена, уплачиваемая банками за пользование сбережениями населения.

32. Безработица, которая связана с поиском и ожиданием работы:

- 1) Фрикционная безработица
- 2) Структурная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Вынужденная безработица

33. Студенты, учащиеся, домохозяйки и те, кто просто не хочет работать по каким-либо причинам относятся к:

- 1) Лица, не включаемые в состав рабочей силы
- 2) Безработные
- 3) Работающие
- 4) Естественный уровень безработицы

34. Характерное появление макроэкономической нестабильности:

- 1) Фрикционная безработица
- 2) Структурная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Безработица

35. Занятые и безработные лица в сумме представляют:

- 1) Фрикционную безработицу
- 2) Рабочую силу страны
- 3) Естественный уровень безработицы
- 4) Равновесную безработицу

36. Безработица, проявляющаяся в периоды внедрения результатов научно-технической революции в общественное производство:

- 1) Фрикционная безработица
- 2) Структурная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Вынужденная безработица

37. Люди, не имеющие работу, но активно занятые её поиском:

- 1) Лица, не включаемые в состав рабочей силы
- 2) Безработные
- 3) Работающие
- 4) Естественный уровень безработицы

38. Основные цели госрегулирования:

- 1) экономический рост;
- 2) полная занятость;
- 3) стабильность уровня цен;
- 4) внешнеэкономическое равновесие;
- 5) все ответы верны;
- 6) все ответы неверны.

39. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:

- 1) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
- 3) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
- 4) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
- 5) правильный ответ отсутствует.

40. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд дол. до 600 млрд дол., а дефлятор ВВП — со 125% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) не изменится;
- 2) увеличится;
- 3) уменьшится;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

41. Если реальный ВВП растет медленнее номинального ВВП, то:

- 1) можно предположить, что базовый год дефлятора ВВП изменился;
- 2) ничего нельзя сказать об уровне цен;
- 3) можно предположить, что общий уровень цен упал;
- 4) можно предположить, что общий уровень цен вырос.

42. Зарплата учитывается при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов;
- 2) ВВП по методу расходов;
- 3) чистого экспорта;
- 5) чистых субсидий государственным предприятиям.

43. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов;
- 2) ВВП по методу потока расходов;
- 3) ЧВП по методу потока расходов;
- 4) располагаемого личного дохода;
- 5) личного дохода.

44 . Инфляция влияет:

- 1) И на уровень цен и на распределение доходов;
- 2) Не влияет ни на уровень, ни на распределение доходов;
- 3) На распределение, но не на уровень дохода;
- 4) На уровень, но не распределение доходов.

45. Инфляция 3% в месяц представляет собой:

- 1) подавленную;
- 2) ползучую;
- 3) галопирующую;
- 4) гиперинфляцию.

46. Если превышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:

- 1) Инфляцией спроса;
- 2) Инфляцией издержек (предложения);
- 3) Дефляцией;
- 4) Уравнением обмена.

47. В качестве показателя инфляции обычно используется:

- 1) Индекс цен внешней торговли;
- 2) Валютный курс;
- 3) Количество денег в обращении;
- 4) Индекс потребительских цен.

48. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению...

- 1) Цен на продукты питания;
- 2) Общего уровня цен;
- 3) Предельного уровня цен;
- 4) Цен на коммунальные услуги.

49. Покупательская способность денег...

- 1) Уменьшается во время дефляции;
- 2) Уменьшается во время инфляции;
- 3) Увеличивается во время инфляции;
- 4) Никаким образом не связана с инфляцией, ни с дефляцией.

50. . В основе экстенсивного типа экономического роста лежит:

- 1) высокоэффективное использование всех факторов производства;

- 2) международная торговля;
- 3) увеличение производства за счет наращивания всех факторов производства;
- 4) верны ответы 1) и 3).

51. Что не относится к интенсивным факторам экономического развития?

- 1) использование достижений научно-технического прогресса;
- 2) расширение производственных площадей;
- 3) повышение квалификации работников;
- 4) рост производительности труда;
- 5) повышение фонда отдачи и снижение материалоемкости.

52. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

- 1) увеличение объема рабочего времени;
- 2) технологические изменения в производстве;
- 3) увеличение объемов инвестиций;
- 4) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей эконом. росту.

53. Что не относится к экстенсивным факторам экономического развития:

- 1) увеличение числа занятых работников;
- 2) рост производительности труда;
- 3) расширение производственных площадей;
- 4) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологий.

54. Олигополистическая структура наиболее характерна для следующей сферы:

- 1) производство и продажа одежды;
- 2) производство сельскохозяйственной продукции;
- 3) автомобилестроение;
- 4) жилищное строительство;
- 5) сфера услуг.

55. Для рынка совершенной конкуренции характерно, что:

- 1) фирмы осуществляют неценовую конкуренцию;
- 2) фирмы не имеют собственной политики в области установления цен;
- 3) фирмы производят дифференцированную продукцию;
- 4) новые фирмы могут входить в отрасль в коротком периоде.

56. Ценовая дискриминация — это:

- 1) дифференциация цен в зависимости от качества продукции;
- 2) различия в оплате труда в зависимости от возраста, пола или национальности работника;
- 3) установление разных цен для различных категорий потребителей.

57. Больше всего рынку совершенной конкуренции соответствует следующий рынок:

- 1) индустрия высокой моды;
- 2) нефтяная промышленность;
- 3) автомобилестроение;
- 4) мелкая розничная торговля;
- 5) метрополитен.

58. К числу черт монополистической конкуренции НЕ относится:

- 1) дифференциация продукта;
- 2) малочисленность производителей;
- 3) низкие барьеры вступления в рынок;
- 4) несовершенная информация.

59. Неценовая конкуренция ведется:

- 1) на базе качественных характеристик товара;
- 2) с помощью замаскированных скидок с официальной цены;
- 3) внерыночными путями (лоббирование в органах власти и т.п.);
- 4) с помощью скупки акций и иных способов захвата конкурентов.

60. Процентная ставка в стране составляет 20% . Инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Для того чтобы он согласился, ему надо обещать минимальную прибыль:

- 1) 12 тыс. руб.;
- 2) 24 тыс. руб.;
- 3) 36 тыс. руб.;
- 4) 44 тыс. руб.;

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	54-60	5	отлично
74 ÷ 89	45-53	4	хорошо
60 ÷ 74	36-44	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 36	2	неудовлетворительно

6.2. Время на подготовку

Тема 1.1. Предмет, функции, методы, этапы развития экономики

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 1.2. Производство и экономика

Ср.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.2. Теория поведения потребителя

Ср.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.3. Теория спроса и предложения

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Тема 2.4. Издержки производства

Ср.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Тема 2.5. Рыночные структуры и роль конкуренции в рыночном механизме.

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.6. Рынки факторов производства

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета.

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Тема 3.2. Макроэкономическая динамика

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Тема 3.3. Основные инструменты макроэкономического регулирования экономики

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Тема 3.4. Деньги и основа денежной политики

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Тема 3.5. Мировой рынок. Международная торговля. Валютный механизм

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.
 Выполнение – 2,5 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего - 4 ч.

Тема 3.6. Предпринимательство

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

6.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

6.3.1. Печатные издания

Основная литература

1. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобраз. учрежд. / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М.: Интеллект-Цент, 2015. - 496с.
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата /И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511с. – (Бакалавр. Прикладной)

6.3.2.Электронные издания

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие для СПО и бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015 г. Гриф УМО СПО (Портал электронного обучения «Эльфа» Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового Университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Юрайт издательство»).

6.3.3.Дополнительные источники

Печатные источники:

1. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике к «Курсу по микроэкономике»- М.: Норма ИНФРА-М, 2015г.

6.3.4.Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации Экономика// <http://www.akdi.ru>.
2. Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации) // <http://www.eeg.ru>.
3. Обзоры состояния экономики России (на сайте РБК) // <http://rbc.ru>.
4. Институт экономики переходного периода (книги, статьи по проблемам экономики переходного периода) // <http://www.iet.ru/>.
5. www.cbr.ru (сайт Банка России)

6. www.government.ru (сайт Правительства России)
7. www.economy.gov.ru (сайт Министерства экономического развития России)
8. www.minfin.ru (сайт Министерства финансов России)
9. www.gks.ru (сайт Росстата России)
10. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
11. www.imf.org.ru (сайт Международного Валютного Фонда)
12. www.wto.org.ru (сайт Всемирной Торговой Организации)
13. www.uisrussia.msu.ru (Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления).

: